

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.18.03 Теоретические основы начального математического развития»**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование. Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов)

Цель дисциплины: формирование компетенций ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области математики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с содержанием начального курса математики.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей математического образования младших школьников.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности и математического моделирования для решения учебно-практических задач в области дошкольного и начального образования.
4. Развитие общей математической культуры будущего воспитателя и учителя начальных классов.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов в области математики.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы начального математического развития» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Теоретические основы начального математического развития» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Математика» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Теоретические основы начального математического развития» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Методика преподавания математики», «Практикум по решению математических задач в начальном образовании», «Актуальные проблемы математического развития детей дошкольного возраста», «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности)	
ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных

7.	Различные подходы к определению натурального числа и действий над ними	9,5	0,5	2	-	7
8.	Десятичная система счисления. Алгоритмы действий над многозначными числами. Делимость целых неотрицательных чисел.	7,5	0,5	1	-	6
9.	О расширении множества натуральных чисел	7	-	1	-	6
10.	Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве	10,5	0,5	2	-	8
11.	Величины и их измерение	8,5	0,5	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	148	8	16	-	124
	Контроль	17,4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	50				50
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.